

	Glossar Lerntagebuch
Lernen	Lernen bedeutet für dich, dass du dich möglichst eigenständig mit Themen beschäftigst. Die Lernbegleiter_innen unterstützen dich dabei, dass du dir Neues selbstständig erarbeiten kannst und dass du für dein Lernen selbst die Verantwortung übernimmst. Dazu gehört auch, dass du in sogenannten kooperativen Lernformen viel mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern zusammenarbeitest, ohne dass ein Erwachsener in diese Arbeit eingreift, bevor das Ergebnis mit der ganzen Gruppe besprochen wird.
Lernbegleiter	Lernbegleiter_innen sind für dich Ansprechpartner in allen fachlichen Fragen. Sie unterstützen und beraten dich in deinem Lernprozess. Sie unterrichten, geben Inputs und steuern die einzelnen Lernphasen. Die Lernbegleiter_innen stehen in engem Kontakt untereinander, mit dir und auch mit deinen Eltern. Eine Lernbegleiterin/ein Lernbegleiter kann zugleich die Aufgabe des Lerncoachs übernehmen.
Lerncoach	Du wirst von einem dir zugeordneten Lerncoach betreut. Der Lerncoach berät dich regelmäßig und unterstützt dich in allen Fragen, die dein Lernen betreffen. Er gibt dir Tipps und Hilfestellungen, damit du erfolgreich lernst.
Lerntagebuch	Es begleitet dich in den nächsten Jahren. Das Lerntagebuch macht dein Lernen sichtbar – für dich, deine Lehrerinnen und Lehrer und deine Eltern. Du lernst, deine eigene Leistung einzuschätzen. Mit dem Lerntagebuch kannst du erkennen, wie Lernen bei dir am besten funktioniert.
Lernplan	Im Eigenständigen Lernen (EL) arbeitest du mit Hilfe eines Lernplanes. Dabei wählst du in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch deine persönliche Niveaustufe aus und bearbeitest zuerst alle Stiftaufgaben. Diese kontrollierst du selbstständig an der Kontrollstation. Nicht bearbeitete oder unfertige Stiftaufgaben müssen über das Wochenende zu Hause nachgemacht werden.
Lernpate	Lernpatinnen/Lernpaten sind erfahrene Schüler_innen, die dir helfen, dich in der neuen Umgebung zurechtzufinden. Denke daran: Bald wirst auch du eine Lernpatin/ein Lernpate sein.
Stärkenportfolio	Hier sammelst du deine besten Arbeiten (z.B. Arbeiten, die dir besonders gut gelungen sind oder auf die du stolz bist), um sie irgendwann einmal als deine besondere Leistung vorzeigen zu können.
Kompetenzraster	Kompetenzraster geben einen Überblick über die Kompetenzbereiche und Lernfortschritte in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch. Kompetenzraster zeigen dir, über welche Kompetenzen du bereits

	verfügst und welche Kompetenzen du noch erwerben könntest.
Flüsterkultur	In manchen Lernzeiten herrscht Flüsterkultur: Hier darfst du nur leise sprechen, damit andere beim Arbeiten nicht gestört werden.
Input	Deine Lernbegleiter_innen geben sogenannte Inputs, die sich an die gesamte Lerngruppe oder einen Teil deiner Lerngruppe richten. Inputs dienen der Information, z.B. über die zu erreichende Kompetenz, die Lernzeit, Materialien etc. oder der Einführung in ein neues Thema.
EL	In den EL-Stunden (E igenverantwortliches L ernen) arbeitest du selbständig mit deinem eigenen Lernplan. Du entscheidest, welche Aufgaben du bearbeitest und kontrollierst diese selbständig. Auch entscheidest du, mit welchen Aufgaben du beginnst und an welchem Ort du arbeiten möchtest. In den EL-Stunden herrscht Flüsterkultur.
Arbeitsordner	Bearbeitete Aufgaben heftest du in diesen Ordner ab.
Wochenberichte	Hier bekommst du Rückmeldung zu deiner Mitarbeit, Konzentration, Zusammenarbeit mit anderen, Umgang mit Materialien und ob du dich an die vereinbarten Regeln gehalten hast.